



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Рабочая программа учебной практики | УП 04 01 Профилактическая деятельность   |
| Образовательная программа          | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация                       | Фельдшер   |
| Форма обучения                     | Очная  |

## Разработчик (и)

| ИОФ           | Ученая степень, ученое звание      | Место работы (организация)       | Должность   |
|---------------|------------------------------------|----------------------------------|---|
| А.Л. Шумова   | Кандидат медицинских наук          | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | старший преподаватель кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики |
| Е.В. Филиппов | Доктор медицинских наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики            |

## Рецензент (ы):

| ИОФ           | Ученая степень, ученое звание     | Место работы (организация)  | Должность   |
|---------------|-----------------------------------|---|---|
| Н.А. Афонина  | Кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  | доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО |
| И.С. Ракитина | Кандидат медицинских наук, доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России  | доцент кафедры госпитальной терапии.  |
| А.Ю. Карпунин |                                   | Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Областная клиническая больница" | Главный врач  |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г

## Нормативная справка

Рабочая программа учебной практики: «УП.04.01 Профилактическая деятельность»

|   |   |
|---|---|
| <b>ФГОС СПО</b>   | Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»         |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**

**1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная практика **УП.04.01 Профилактическая деятельность»** входит в профессиональный модуль ПМ.04

## 1.3. Цели и задачи учебной практики

**Целями учебной** практики являются приобретение практического опыта назначения и проведения профилактических мероприятий, оценка их эффективности, а также выполнение процедур процедур, связанных с проведением профилактических мероприятий. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
  - формирования диспансерных групп;
  - проведения специфической и неспецифической профилактики;
  - организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- уметь:**
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
  - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
  - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
  - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
  - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
  - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
  - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
  - определять группы риска развития различных заболеваний;
  - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
  - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
  - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
  - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

#### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Листок учета вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.
3. Индивидуальное задание (отчет).
4. Характеристика.
5. Аттестационный лист по практике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

|  |                         |
|--|-------------------------|
| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов/дней</b> |
| Максимальная учебная нагрузка  | 36 ч                    |
| <b>Место проведения практики</b>   |                         |
| Учебная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, закрепленных договорами с медицинскими организациями. |                         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: дифференциального зачёта</b>  |                         |

| Дата | Тема занятия   | Объем выполненной работы   | Подпись руководителя |
|------|--|--|----------------------|
| 1    | 3  | 4  | 5                    |
|      | Организация практики, инструктаж по охране труда. Профилактика заболеваний внутренних органов на фельдшерско-акушерском пункте | 1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка<br>2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности<br>3. Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке;<br>4. Участие в формировании диспансерных групп;<br>5. Определение групп риска развития различных заболеваний у пациентов;<br>6. Разработка лекций и занятий в Школе здоровья для пациентов и их окружения;<br>7. Разработка санитарных бюллетеней, бесед и презентаций; | 6                    |
|      | Профилактика заболеваний внутренних органов в медицинском пункте   | 8. Обучение пациента и его окружения вопросам формирования здорового образа жизни, диетотерапии, проведения оздоровительно лечебной физкультуры, контролю уровня гликемии, измерения глюкозы в крови с помощью тест-полосок и с помощью глюкометра, введению препаратов инсулина;  | 6                    |
|      | Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики и, центрах здоровья                            | 9. Консультирование по вопросам контроля физической нагрузки, использованию приемов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, профилактике диабетической стопы, пролежней у пациентов с двигательными нарушениями, контролю питьевого режима при почечной патологии и заболеваниях сердечно-сосудистой системы, контролю массы тела, по купированию болевого синдрома, выявлению ранних симптомов болезней;  | 6                    |
|      | Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской   | 10. Информирование населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний.<br>11. Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики;  | 6                    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | профилактики, центрах здоровья   | 12. Ознакомление с графиками проведения иммунопрофилактики;<br>13. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики;   |   |
|  | Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья                    | 14. Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий;<br>15. Оформление медицинской документации групп диспансерного учета;<br>16. Мотивирование населения к участию в профилактических осмотрах, своевременному обращению населения за медицинской помощью;<br>17. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;  | 6 |
|  | Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Итоговый контроль | 18. Организация диспансеризации населения, работы Школ здоровья;<br>19. Определение групп риска развития различных заболеваний;<br>20. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения (составление бесед, докладов, презентаций);<br>21. Организация профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий;<br>22. Проведение санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;<br>23. Проведение диагностики групп здоровья;<br>24. Разработка рекомендаций и тактика фельдшера при недержании мочи у пациентов и по коррекции бессонницы.<br>25. Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения<br>26. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке;<br>27. Участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке;<br>28. Отработка методов и приемов проведения бесед с пациентами детского возраста и их окружением по вопросам формирования здорового образа жизни;<br>29. Овладение приемами и методиками консультирования пациентов детского возраста и их окружения по вопросам сохранения и поддержания максимально возможного уровня здоровья; овладение навыками общения с детским населением различных возрастных групп по созданию здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях; | 6 |

|       |  |    |
|-------|--|----|
|       | <p>30. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <p>31. Обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>32. Создание средств пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>33. Отработка методов и приемов проведения бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи формированию сексуальной культуры в обществе;</p> <p>34. Проведение анкетирования пациентов детского возраста по выявлению факторов риска развития различных заболеваний, анализ результатов анкетирования;</p> <p>35. Разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска и доведение их до сведения пациентов;</p> <p>36. Применение оздоровительных комплексов физической культуры в организациях (учреждениях образовательных, лечебно-профилактических, социального обслуживания, ДДУ);</p> <p>37. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</p> <p>38. Участие в работе Школ здоровья.</p> |    |
| ВСЕГО |  | 36 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение программы учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России или медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

В кабинетах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России представлено:

##### **Техническое оснащение:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочее место обучающегося.
3. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).
4. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации).
5. Учебно-наглядные пособия:

##### **Технические средства обучения:**

компьютер;

классная доска (меловая или маркерная), мел, маркеры.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Основные:

1. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Дополнительные:

1. Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед.вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424278.html>
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 603 с.:ил. – (Медицина для вас).

Интернет-ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы   | Доступ к ресурсу                               |
|---|--|
| <p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a><br/><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>  | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>  | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>   | <p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>  |
| <p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>   | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>   | <p>Доступ с ПК Центра развития образования</p> |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p> | <p>Открытый доступ</p>                         |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий,</p>  | <p>Открытый доступ</p>                         |

|   |                 |
|---|-----------------|
| биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты,<br><a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>   |                 |
| Медико-биологический информационный портал,<br><a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>  | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей,<br><a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>   | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a> | Открытый доступ |

#### **4.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки/оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования практических навыков.
2. Формирования общих компетенций.
3. Ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Ключевые показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| <p>ПК 4.1.<br/>Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>   | <p>Обоснованный выбор планируемых мероприятий диспансеризации населения в зависимости от возрастной группы, профессий работающих, проживания в городе или сельской местности, заболевания или состояния и в соответствии с нормативными документами.<br/>Проведение скрининговой диагностики в соответствии с алгоритмами.<br/>Соответствие оформленной медицинской документации (карты учета диспансеризации ф.№131/у- 86, контрольной карты диспансерного наблюдения ф. №030/у) утвержденным требованиям.</p>   | <p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач с выполнением манипуляций.<br/>Оценка составленных планов проведения диспансеризации.<br/>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики, выполнения учебно-исследовательской работы.</p> |
| <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p> | <p>Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного и паразитарного заболевания, в соответствии с приказом Управления Роспотребнадзора, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Курской области», Комитета здравоохранения Курской области №463/264/203 от 07.09.07г. «О взаимодействии по организации первичных противоэпидемических мероприятий»<br/>Соответствие оформленной медицинской документации ( ф. №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку») утвержденным требованиям.</p> | <p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.<br/>Оценка составленных планов проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.<br/>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>  |
|  | <p>Диспансеризацию населения в зависимости от возрастной группы, профессий работающих, проживания в городе или</p>  | <p>Наблюдение и оценка ситуационных задач с выполнением</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>сельской местности, заболевания или состояния и в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Проведение скрининговой диагностики в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации (карты учета диспансеризации ф. №131/у- 86, контрольной карты диспансерного наблюдения ф. №030/у) утвержденным требованиям.</p>  | <p>манипуляций.</p> <p>Оценка составленных планов проведения диспансеризации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики, выполнения учебно-исследовательской работы.</p>                |
|  | <p>Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного и паразитарного заболевания, в соответствии с приказом Управления Роспотребнадзора, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Курской области», Комитета здравоохранения Курской области №463/264/203 от 07.09.07г. «О взаимодействии по организации первичных противоэпидемических мероприятий»</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации ( ф. №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку») утвержденным требованиям.</p> | <p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Оценка составленных планов проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p> |
| <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> | <p>Обоснованный выбор методов и средств гигиенического обучения в зависимости от состава группы, ситуации.</p> <p>Разработка рекомендаций по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов анкетирования и обследования пациентов.</p> <p>Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p> <p>Составление индивидуальных программ</p>  | <p>Оценка подготовленных тезисов, конспектов и информационно-агитационных материалов.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий (выполнения уирс, проведения бесед, составление рекомендаций, индивидуальных программ).</p>            |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>профилактики в зависимости от патологии и особенностей пациента, используя источники информации.</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>  | <p>Удовлетворенность потребителя информацией (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>   |
| <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> | <p>Определение групп здоровья взрослого населения в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 4 февраля 2010 г. N 55н «О порядке проведения дополнительной диспансеризации работающих граждан».</p> <p>Определение групп здоровья у детей в соответствии с алгоритмом, утвержденным приказом Минздрава РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>  | <p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>       |
| <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>          | <p>Полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики Федеральному закону от 17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и другим нормативно-правовым документам.</p> <p>Обоснованная разработка программы</p>   | <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.</p> |
|  | <p>индивидуальной иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента и эпидемиологической ситуации в соответствии с приказом от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</p> <p>Выполнение активной и пассивной иммунизации в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации: ф.№064/у «Журнал учета профилактических прививок», ф.№063-у «Карта профилактических</p> |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>прививок» утвержденным требованиям.</p> <p>Соответствие оформленного сертификата о профилактических прививках данным медицинской карты амбулаторного больного- ф.№25/у, истории развития ребенка- ф.№112/у.</p>   |  |
| <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> | <p>Разработка программ оздоровления взрослого и детского населения в зависимости от возраста.</p> <p>Соответствие содержания составленных рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек информации проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>   | <p>Оценка подготовленных информационно-агитационных материалов.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p> <p>Удовлетворенность потребителя информацией (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).</p>  |
| <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p>   | <p>Полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды Федеральному закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p> <p>Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.</p>   | <p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>   |
| <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения</p>                    | <p>Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения в соответствии с Распоряжением комитета здравоохранения Курской области №92 от 12.09.2003.</p> <p>Соответствие содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>Выбор формы, содержания занятий с пациентами и их окружением в зависимости от их уровня здоровья.</p> <p>Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения и учебно-методических материалов для проведения</p> | <p>Оценка подготовленных материалов для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планы, тезисы, конспекты</li> <li>агитационно-информационных сообщений и выступлений;</li> <li>санитарные бюллетени, памятки, буклеты;</li> <li>- агитационные плакаты, презентации и др.</li> </ul> <p>Оценка тематических</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | занятий требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения ФГБУ «ЦНИИОИЗ» МЗ РФ. | планов проведения гигиенического образования в школах здоровья.<br>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.<br>Удовлетворенность потребителя информацией (по результатам отзывов, опросов, анкетирования). |
| ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. | Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями.                                | Наблюдение и оценка выполнения практических действий  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                            |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Документально подтверждённая<br>Высокая учебно-познавательная активность на занятиях и практике.<br>Участие в учебно-исследовательской работе.<br>Ответственная и добросовестная работа на практике.   | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.<br>Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции.<br>Выбор форм, методов и средств гигиенического | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | обучения в зависимости от состава группы, ситуации, уровня здоровья пациентов.  |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.<br>Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим профилактическую деятельность по РФ.  | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.<br>Соответствие найденной информации поставленной задаче.<br>Осуществление профилактической деятельности в соответствии с найденной информацией и нормативными документами.   | Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента вовремя производственной практики. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.<br>Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.   | Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.   |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.<br>Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.<br>Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.<br>Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг. | Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий и на практике.   |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.  | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.   |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.  | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.                   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Рациональное использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.  | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.                   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   | Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.  | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   | Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами  | Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля    |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                              | Соответствие организации рабочего места требованиям СанПиН, правилам техники безопасности и охраны труда.   | Оценка подготовки рабочего места.  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                             | Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления | Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |

собственного здоровья.